



Enseignement à distance – Madame Émilie – 4^e année

Du 25 au 29 janvier

Avant-midi		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Routine	<input type="checkbox"/> Problème du jour	<input type="checkbox"/> Problème du jour	<input type="checkbox"/> Problème du jour	<input type="checkbox"/> Problème du jour	<input type="checkbox"/> Problèmes du jour (jeudi et vendredi)	Journée pédagogique
Rencontre Zoom avec madame Émilie	9 h à 10 h <ul style="list-style-type: none"> ▪ Causerie ▪ Verbe finir ▪ Mots - Liste II ▪ Math 	9 h à 9 h 45 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbe choisir ▪ Mots - Liste 12 ▪ Corr. problème du jour ▪ Math 		9 h à 10 h 15 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correction des problèmes du jour ▪ Math ▪ Panache 		
Rencontre Zoom avec un spécialiste		10 h 40 à 11 h 40 Musique	8 h 10 à 8 h 40 Éduc 10 h 50 à 11 h 40 Anglais			
Travail autonome	<input type="checkbox"/> Netmath : Représenter des fractions <input type="checkbox"/> Netmath : Lire et écrire une fraction <input type="checkbox"/> Netmath : Reconnaître différents sens de la fraction	<input type="checkbox"/> Phrase du jour (Seesaw) <input type="checkbox"/> Caméléon p.96 (correction demain) <input type="checkbox"/> Analyse de l'adjectif (dans un GN et attribut du sujet) (Seesaw)	<input type="checkbox"/> Phrase du jour (Seesaw) <input type="checkbox"/> Il était une fois un bonhomme de neige... - début (Classroom) <input type="checkbox"/> Netmath : Distinguer le rôle du numérateur de celui du dénominateur	<input type="checkbox"/> Phrase du jour (Seesaw) <input type="checkbox"/> Il était une fois un bonhomme de neige... - fin (Classroom) <input type="checkbox"/> Netmath : Associer une fraction à une partie d'un tout		

Après-midi					Journée pédagogique
	<input type="checkbox"/> Lecture 20 minutes	<input type="checkbox"/> Lecture 20 minutes	<input type="checkbox"/> Lecture 20 minutes	<input type="checkbox"/> Lecture 20 minutes	
Rencontre Zoom avec madame Émilie	13 h à 13 h 40 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correction Clicmots p.78 ▪ Correction problème du jour ▪ Analyse de l'adjectif attribut du sujet 	13 h à 13 h 45 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bizz! ▪ Léo P. 	13 h à 14 h 10 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbe réussir ▪ Mots - Liste 13 ▪ Correction du problème du jour ▪ Correction de Caméléon p.96 ▪ Bizz! 	13 h à 14 h 15 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto p.58 à 61 (en équipe sur Zoom) ▪ Léo P. 	
Rencontre Zoom avec un spécialiste	14 h 25 à 15 h 15 Anglais				
Travail autonome	<input type="checkbox"/> Leçons (voir plan de travail)	<input type="checkbox"/> Leçons (voir plan de travail) <input type="checkbox"/> Léo P. : Répondre à la question 4 (Classroom)	<input type="checkbox"/> Leçons (voir plan de travail)	<input type="checkbox"/> Léo P. : Répondre aux 3 questions (Classroom)	

Je demeure disponible en tout temps.

N'hésitez pas à me communiquer vos questions ou vos besoins. 😊

Nous utiliserons toujours le même lien pour nos rencontres Zoom.

Lien cliquable sur Seesaw ou monurl.ca/zoomemilie

ID de réunion: 860 278 3387

Code secret: Lama2020

Activités supplémentaires: monurl.ca/janvier2020