

Semaine 26, du 8 au 12 mars 2021

Lundi	<i>Orth.</i> :	liste 19, affreux à curieuse	<i>Math.</i> :	Facteurs de 41 et 42	<p><i>Cette semaine</i></p> <p>Mardi 9 mars</p> <p>Vaccination</p> <ul style="list-style-type: none"> manches courtes carnet de vaccination
	<i>Conj.</i> :	avoir, tous les temps	<i>CDM:</i>	p.22 (4.1)	
	<i>Gramm.</i> :	révision sujet/prédictat/complément de phrase, GDB, p.165 à 170 ou site de classe			
	<i>Lect.</i> :	Texto, p.70-71			
Mardi	<i>Orth.</i> :	liste 19, dangereux à nette	<i>Math.</i> :	Facteurs de 43 et 44	<p><i>Semaine prochaine</i></p> <p>Lundi 15 mars</p> <p>Mathématique</p> <p>3.6 à 3.10 (CDM p.18 à 21)</p> <p>Jeudi 18 mars</p> <p>Évaluation des connaissances en français</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les constituants de la phrase (sujet, prédicat et complément de phrase). Identifier une phrase de forme négative et les mots de négation. Identifier le ou les complément(s) d'un nom. Choisir un pronom-sujet adéquat selon le verbe conjugué Identifier la personne et le temps d'un verbe conjugué.
	<i>Conj.</i> :	expliquer, tous les temps	<i>CDM:</i>	p.23 (4.2)	
	<i>Gramm.</i> :	révision forme négative GDB, p.176-177 ou site de classe			
	<i>Lect.</i> :	Texto, p.70-71			
Mercredi	<i>Orth.</i> :	liste 19, neuf à sportive	<i>Math.</i> :	Facteurs de 45 et 46	
	<i>Conj.</i> :	parler, tous les temps	<i>CDM:</i>	p.22-23 (4.1 et 4.2)	
	<i>Gramm.</i> :	révision complément du nom, GDB, p.57-58 ou site de classe			
	<i>Lect.</i> :	Texto, p.70-71			
Anglais	Read and learn the useful expressions from page 133 + Passport.				



Trucs d'étude de la semaine

- Allo prof → Liste 19 : 80890WI

Mon premier permet de regarder des films.
 Mon second a une baguette magique.
 Mon troisième est une céréale.
 Mon quatrième est utile dans une partie de billard.
 Mon tout est un moyen de transport que l'on trouve très souvent en montagne.