



# Cahier de révision de l'année

- Français -

2<sup>e</sup> cycle



1. Écris la classe de chaque mot et la manipulation qui permet de prouver ta réponse.

Mot	Classe	Manipulation
Ex. : aimer	verbe	Encadrement par « ne...pas »
magnifique		
table		
ordinateur		
des		
crayon		
intelligent		
courir		
plusieurs		
marcher		

2. Entoure les verbes à l'imparfait dans les phrases suivantes.

- Mes poissons aimaient l'eau froide.
- J'avais l'habitude de manger des céréales chaque matin.
- Je me souviens que le lac était calme.
- Elle dansait, car elle aimait la musique.
- Les poissons sautillaient au clair de lune.
- J'aimais souvent dessiner quand j'étais jeune.



3. Écris au féminin les groupes du nom suivants:

Les groupes du nom	Les groupes du nom au féminin
le gentil chien	
un beau garçon	
un policier fort	
Un paysan actif	
Un ours souriant	
Un chanteur talentueux	
Un espion méfiant	
Un enseignant original	

4. Écris chaque groupe du nom à côté de la bonne construction.

le bateau    un bateau à moteur    votre magnifique coque  
 la belle fille    un bateau de bois    ce kayak neuf    ta planche à voile  
 une planche de surf    un pédalo rouge    la plage

Dét. + N	Dét. + N + adj.
Dét. + N + à + GN	Dét. + adj. + N
Dét. + N + de + GN	



## 5. Conjugue les verbes correctement au temps demandé :

Les enfants (s'amuser, présent) \_\_\_\_\_ souvent à l'extérieur. Ils (aimer, présent) \_\_\_\_\_ jouer au ballon. Aussi, Maxime (courir, présent) sur le trottoir avec une balle dans la main. Plus tard, Maxime (vouloir, conditionnel présent) \_\_\_\_\_ devenir un joueur professionnel de baseball. Il (penser, présent) \_\_\_\_\_ qu'il (être, conditionnel présent) \_\_\_\_\_ capable d'être le meilleur joueur. Amélie, l'amie de Maxime, (adorer, conditionnel présent) \_\_\_\_\_ devenir une patineuse artistique. Elle (apprécier, présent) \_\_\_\_\_ patiner sur la glace. Elle a commencé quand elle (avoir, imparfait) \_\_\_\_\_ 5 ans.

## 6. Écris l'infinitif des verbes suivants.

- a) Je cours : \_\_\_\_\_
- b) Tu oublies : \_\_\_\_\_
- c) Nous dansons : \_\_\_\_\_
- d) Elle tournera : \_\_\_\_\_
- e) J'aimerais : \_\_\_\_\_
- f) Il mangerait : \_\_\_\_\_
- g) Vous iriez : \_\_\_\_\_
- h) Nous serons : \_\_\_\_\_
- i) Elles sautent : \_\_\_\_\_
- j) J'espérais : \_\_\_\_\_



7. Mets entre crochets chaque groupe du nom dans le texte suivant. Dessine un point au-dessus du noyau et note son genre et son nombre.

f.pl.

[Mes deux sœurs] s'amuse<sup>nt</sup> beaucoup pendant ma fête. J'aurai 12 ans aujourd'hui. Elles jouent dans la piscine avec un ballon. Pendant ce temps, je déballe un cadeau rose. J'ai hâte de voir ce qu'il y a à l'intérieur. Aujourd'hui, c'est une journée très ensoleillée. Il y a un beau soleil dans le ciel. Tous mes amis sont là pour ma fête.

7. Indique si chaque énoncé est vrai ou faux.

- a) Essentiel et important sont des synonymes.
- b) Épuisant et apaisant ne sont pas des antonymes.
- c) Chanter, chant et chanteur sont des mots de la même famille.
- d) Mer, maritime, marin ne sont pas des mots de la même famille.
- e) Les mots raquette, balle, filet et terrain partagent un lien de sens.

Vrai

Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. Indique si chaque phrase est négative (N) ou interrogative (I).  
Entoure les mots de négation dans les phrases négatives.  
Souligne les mots interrogatifs dans les phrases interrogatives.

- a) Je me suis acheté des souliers de course.
- b) Pourquoi aimes-tu danser?
- c) Les policiers aiment manger des beignes.
- d) Les avocats ne sourient pas souvent.
- e) On ne le verra jamais à la télévision.
- f) Où vas-tu ?
- g) Je voudrais une crème glacée à la vanille.
- h) Je ne courrai pas aujourd'hui.



10. Ajoute les virgules manquantes dans les énumérations.

- a) Marie Patricia Sarah et Émilie iront à la piscine municipale aujourd'hui.
- b) Elles feront une soirée pyjama ce soir avec des bonbons du maïs soufflé des films et du chocolat.
- c) Demain, nous irons à une fête où il y aura des jeux d'eau du maquillage un clown de la musique et plusieurs délicieuses collations.

11. Entoure la bonne réponse.

- a) Le participe présent de jouer est : jouant, joué ou jouer.
- b) En sautent sautant dans l'eau, mon père a éclaboussé ma mère !
- c) En choisissant choisissent ce jouet, elle pourra jouer dans le sable.
- d) Oubliant oubliants oublie ses soucis, il a plongé dans la piscine.



12. Indique si chaque énoncé est vrai ou faux.



Vrai

Faux

- a) L'adjectif est un receveur d'accord.
- b) Le pronom *tu* indique la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.
- c) Le radical du verbe jouer est jou.
- d) Le nom est un donneur d'accord.
- e) Le déterminant est un donneur d'accord.
- f) La terminaison est la partie du verbe qui change lorsqu'on le conjugue.
- g) Dans *vous aimez*, la terminaison du verbe est *-imez*.
- h) Le pronom vous indique la 1<sup>e</sup> personne du singulier.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Indique si chaque phrase est au passé, au présent ou au futur.



Passé

Présent

futur

- a) Demain, ce sera ma fête.
- b) Les enfants aiment courir sur le terrain de soccer.
- c) Mon amie arrivera ce soir.
- d) Les chats sont paresseux.
- e) J'aimais beaucoup danser quand j'étais jeune.

Passé	Présent	futur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



14. Trouve un synonyme pour chaque mot souligné. Utilise un dictionnaire au besoin.



2. Le chien est un animal intelligent. \_\_\_\_\_
3. Son corps musclé lui donne de la puissance. \_\_\_\_\_
4. Elle se cache quand elle voit arriver son chat. \_\_\_\_\_
5. J'aimerais être une vraie princesse. \_\_\_\_\_
6. Le léopard peut filer à la vitesse de l'éclair. \_\_\_\_\_

15. Écris les adjectifs suivants au bon endroit dans le texte. N'oublie pas de tenir compte du genre et du nombre des adjectifs.

- |                                     |                                   |                                  |                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> souriantes | <input type="checkbox"/> enjouées | <input type="checkbox"/> rouges  | <input type="checkbox"/> amusant     |
| <input type="checkbox"/> grosses    | <input type="checkbox"/> immense  | <input type="checkbox"/> froide  | <input type="checkbox"/> merveilleux |
| <input type="checkbox"/> grand      | <input type="checkbox"/> grande   | <input type="checkbox"/> rapides | <input type="checkbox"/> actifs      |



Les grenouilles \_\_\_\_\_ et les abeilles \_\_\_\_\_ s'amuse  
ensemble dans l'\_\_\_\_\_ étang. Les \_\_\_\_\_ libellules les  
regardent jouer. Les poissons \_\_\_\_\_ nagent et apprécient l'eau  
\_\_\_\_\_. Maintenant, les grenouilles organisent une \_\_\_\_\_  
compétition. Elles veulent savoir qui sont les plus \_\_\_\_\_. Les  
poissons très \_\_\_\_\_ veulent participer. Le jeu est \_\_\_\_\_  
et le prix est \_\_\_\_\_. Qui sera le \_\_\_\_\_ vainqueur ?



16. Entoure les mots qui possèdent une lettre muette.

bateaux

poissons

tremplin

blond

sauter

blanc

jolie

vent

flotter

eau

17. Conjugue au futur proche les verbes.

a) Aimer, 1<sup>e</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_

b) Sauter, 2<sup>e</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

c) Souvenir, 3<sup>e</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

d) Courir, 1<sup>e</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_

e) Lire, 2<sup>e</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_

f) Manger, 3<sup>e</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_



18. Place les marqueurs de relation suivants au bon endroit dans le texte.

de plus

en effet

car

aujourd'hui

parce que

\_\_\_\_\_, Maria aimerait aller chez sa grand-mère, \_\_\_\_\_ elle s'ennuie beaucoup d'elle. \_\_\_\_\_, elle aimerait lui donner un cadeau qu'elle a créé. \_\_\_\_\_, elle a cousu une petite sacoche rouge \_\_\_\_\_ elle sait que sa grand-maman en voulait une.