



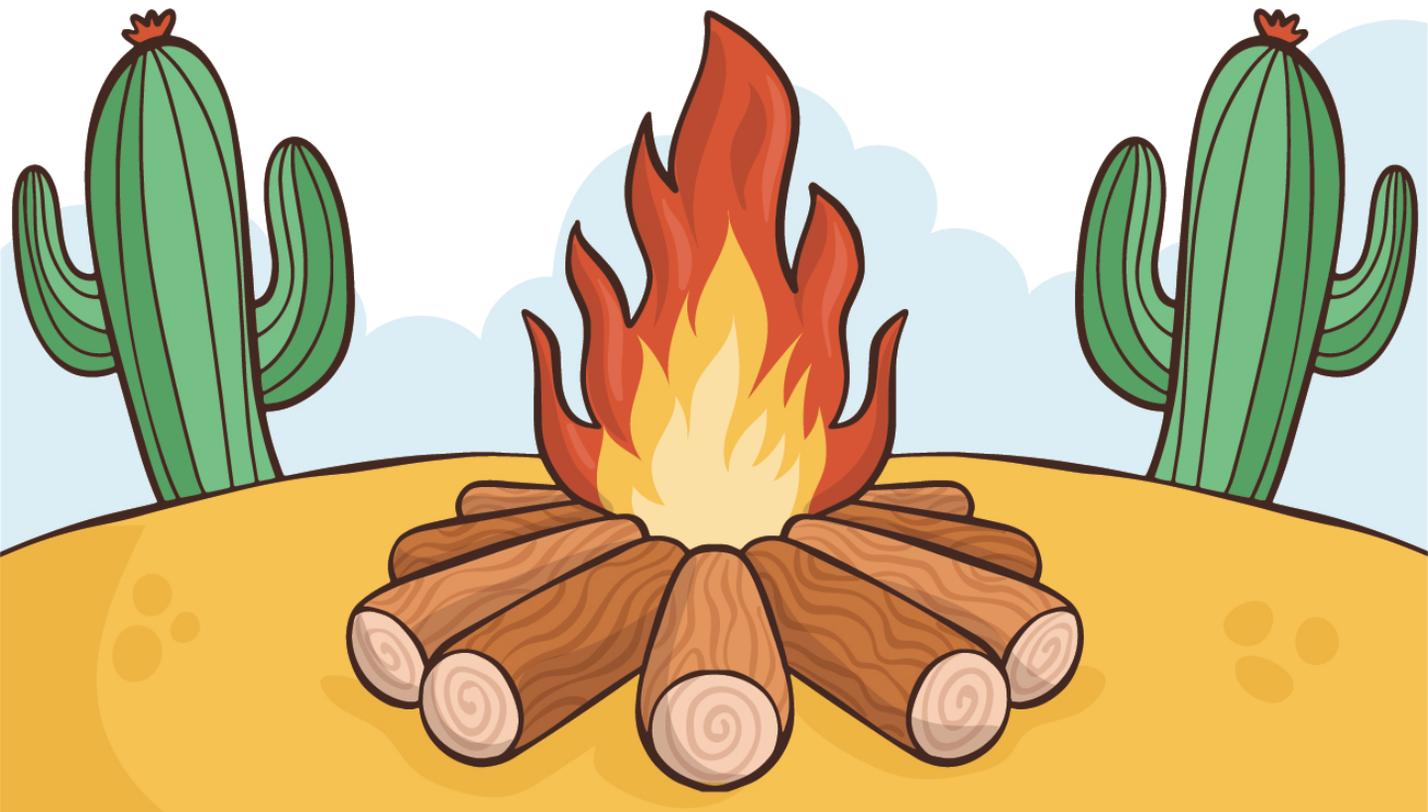
# CORRIGÉ

## mathématiques

### 2<sup>e</sup> CYCLE



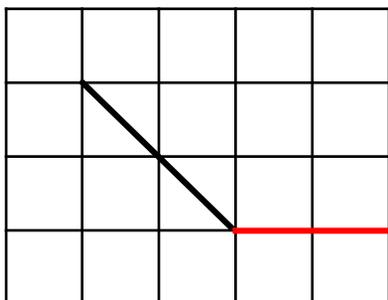
Mme.Jennifer , 2020



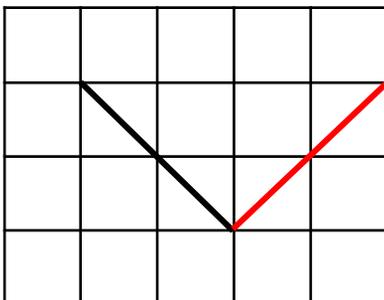
# LES ANGLÉS ET LES DROITES

1. Trace les angles demandés à partir de la droite illustrée. N'oublie pas d'utiliser ta règle.

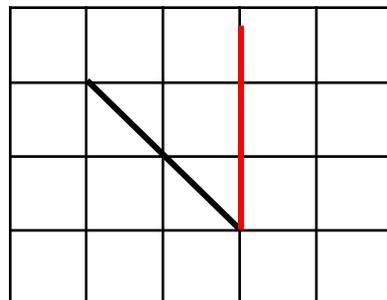
a) Angle obtus



b) Angle droit



c) Angle aigu



2. Observe les formes suivantes et coche la bonne réponse.



Triangle



Rectangle



Cercle



Carré

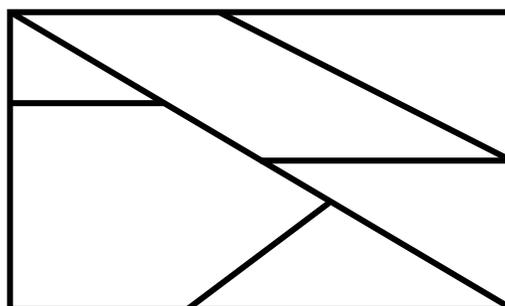


Trapèze

	Vrai	Faux
a) Le cercle possède un angle obtus.		x
b) Le triangle possède trois angles aigus.	x	
c) Le trapèze et le rectangle ont au moins un angle droit.		x
d) Le carré a deux paires de côtés perpendiculaires.	x	
e) Le trapèze a quatre paires de côtés parallèles.		x

3. Dans cette figure, combien y a-t-il d'angles aigus, obtus et droits ? Remplis le tableau.

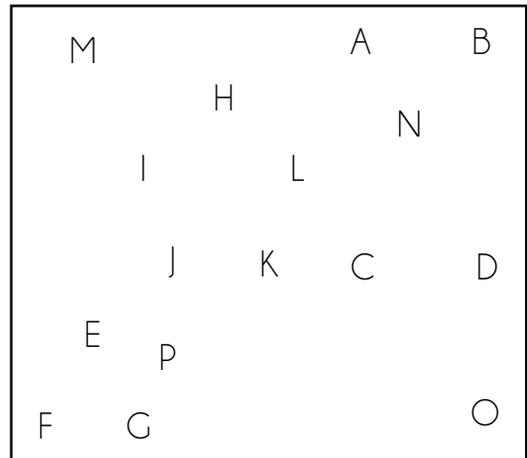
Angles aigus	11
Angles obtus	5
Angles droits	5



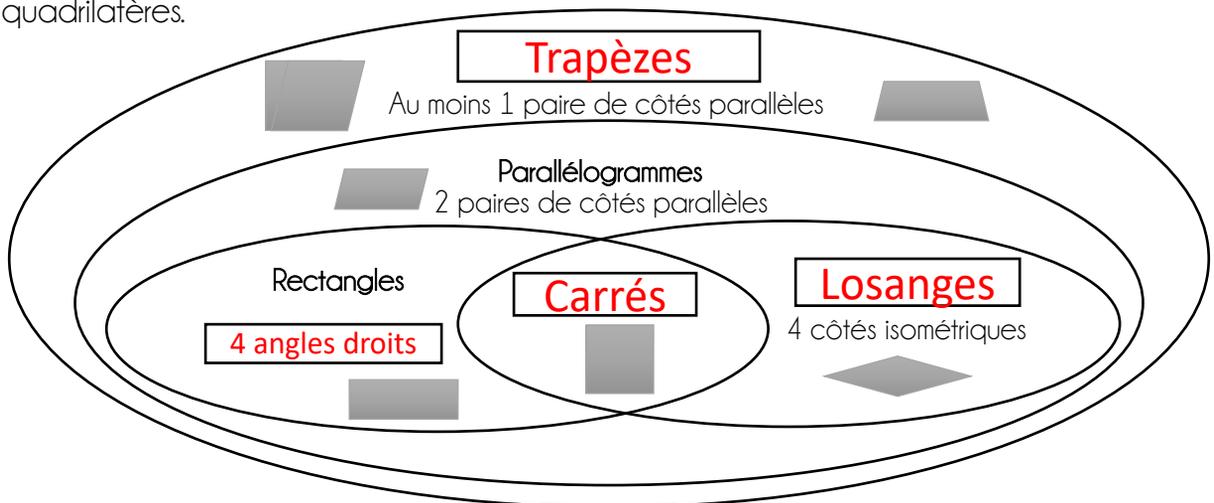
# LES POLYGONES ET LES QUADRILATÈRES

4. Complète les phrases suivantes en indiquant le nom des figures. Trace les quadrilatères et les polygones en reliant les points selon la consigne.

- a) Le quadrilatère ABDC est un : **Rectangle** .
- b) Le polygone EFG est un : **Triangle**.
- c) Le polygone HIJKL est un : **Pentagone**.
- e) Le quadrilatère MNOP est un : **Losange**.



5. Complète le diagramme suivant qui représente les relations entre les places de quadrilatères.



6. Observe les figures suivantes.



a) Nomme tous les parallélogrammes.

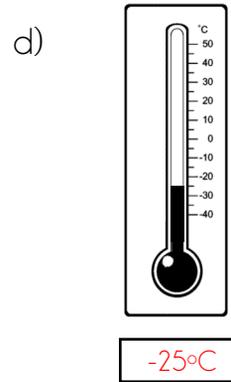
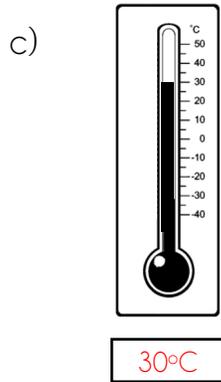
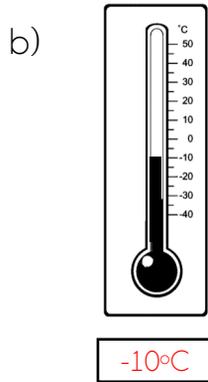
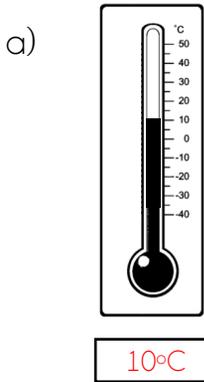
**Rectangles , Carrés , Losanges**

b) Explique ta réponse en a).

**Selon la classification inclusive, les rectangles, les carrés et les losanges sont des parallélogrammes. Le trapèze n'est pas un parallélogramme.**

# La température et les nombres entiers

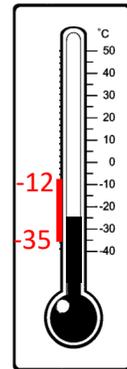
7. Écris la température que tu peux lire sur les thermomètres.



8. Au magasin, les sucettes glacées sont entreposées dans un réfrigérateur à  $-32^{\circ}\text{C}$ . À la maison, nos sucettes glacées sont dans des réfrigérateurs qui ont une température de  $-12^{\circ}\text{C}$ . Quel est l'écart entre les deux températures ? Utilise le thermomètre pour t'aider à faire tes calculs.

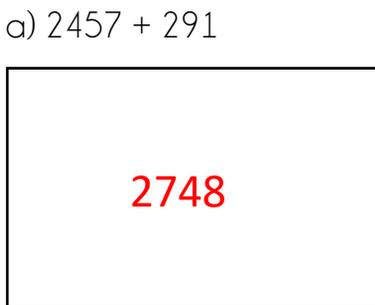
$35 - 12 = 23$

Réponse : L'écart est le  $23^{\circ}\text{C}$

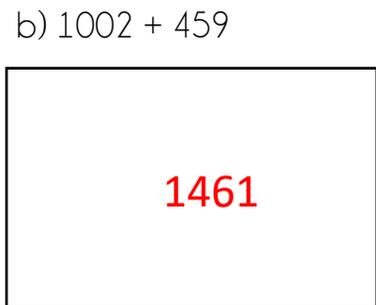


## L'addition et la soustraction

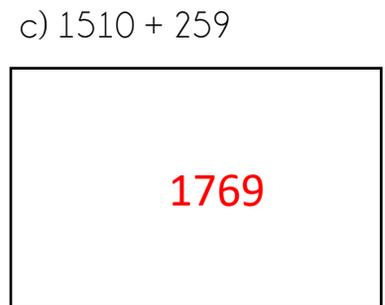
9. Effectue chaque addition. Utilise la méthode qui te convient afin de laisser des traces de ta démarche.



Réponse : \_\_\_\_\_



Réponse : \_\_\_\_\_



Réponse : \_\_\_\_\_

10. Effectue chaque soustraction. Utilise la méthode qui te convient afin de laisser des traces de ta démarche.

a)  $6478 - 1227$

**5251**

Réponse : \_\_\_\_\_

b)  $9021 - 810$

**8211**

Réponse : \_\_\_\_\_

c)  $3272 - 2061$

**1211**

Réponse : \_\_\_\_\_

11. Trouve le terme manquant.

a)  $391 + \boxed{362} = 753$

Réponse : \_\_\_\_\_

b)  $\boxed{6758} + 3006 = 9764$

Réponse : \_\_\_\_\_

c)  $6325 - \boxed{3071} = 3254$

Réponse : \_\_\_\_\_

12. David joue au jeu vidéo. Il commence sa partie avec 1100 points. Pendant qu'il joue, il fonce dans un obstacle et perd 430 points. Il continue son chemin et trouve une boîte magique et gagne 850 points. Alors qu'il arrive à la fin de son trajet, un monstre lui vole 1210 points. Combien de points David a-t-il accumulés à la fin de cette partie ?

$$1100 - 430 = 670$$

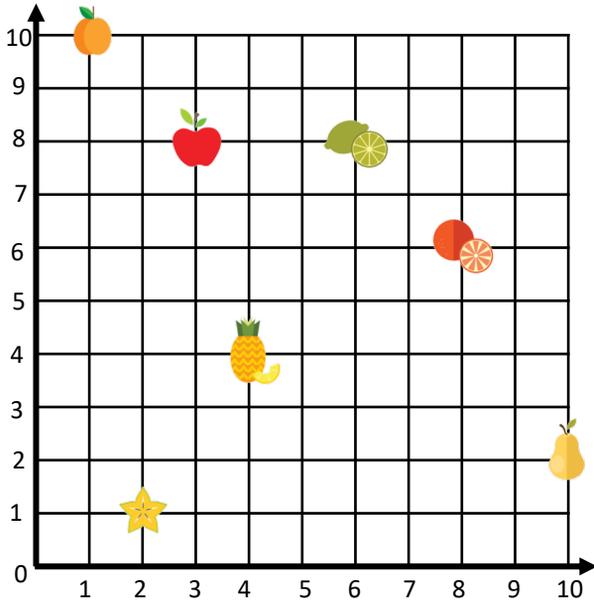
$$670 + 850 = 1520$$

$$1520 - 1210 = 310$$

Réponse : **310 points**

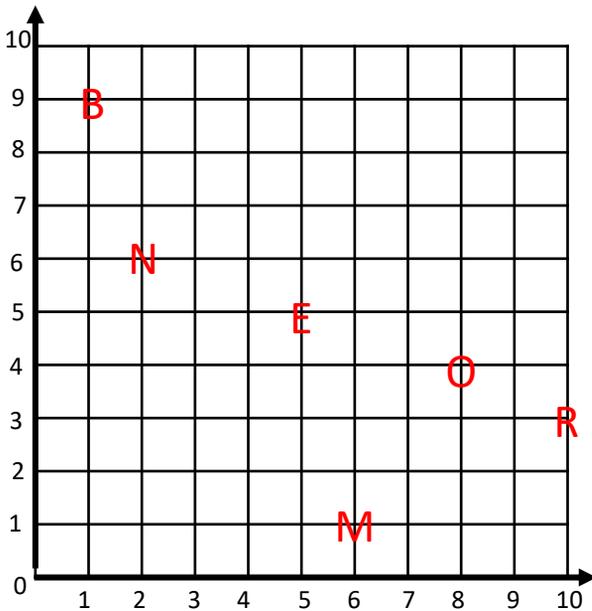
# Le repérage dans un plan

13. Écris les coordonnées qui correspondent aux fruits.



-  ( 2 , 1 )
-  ( 4 , 4 )
-  ( 8 , 6 )
-  ( 10 , 2 )
-  ( 6 , 8 )
-  ( 3 , 8 )
-  ( 1 , 10 )

14. Place les points suivants sur le plan cartésien.



- N ( 2 , 6 )
- O ( 8 , 4 )
- M ( 6 , 1 )
- B ( 1 , 9 )
- R ( 10 , 3 )
- E ( 5 , 5 )

# La lecture de diagrammes

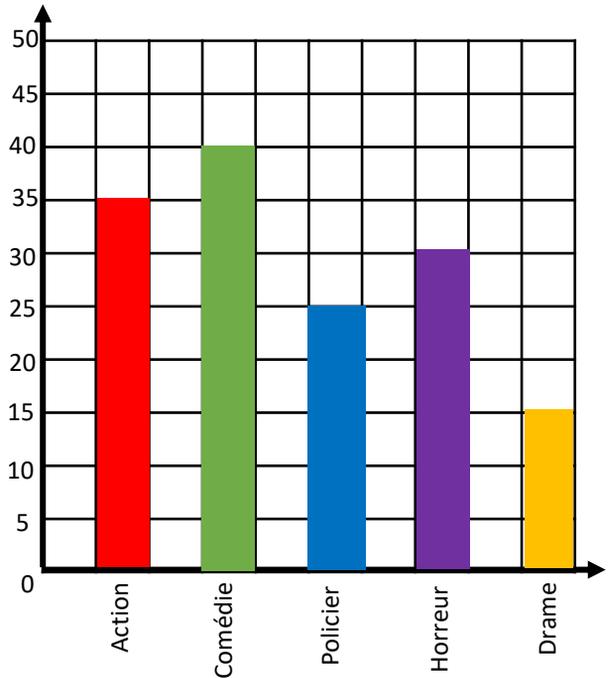
15. Ce diagramme à bandes montre le nombre de films regardés par genre. Observe le diagramme et réponds aux questions.

a) Quel est le genre de film qui a été le plus regardé ? : **Comédie**

b) Quel est le genre de film qui a été le moins regardé ? **Drame**

c) Combien de films ont été regardés en tout ? **145 films**

d) Combien de personnes de plus ont regardé un film d'action par rapport à ceux qui ont regardé un film d'horreur ? **5 personnes**



16. Ce diagramme montre la quantité d'automobilistes sur les routes de Montréal entre 8h et 17h. Observe le diagramme et réponds aux questions.

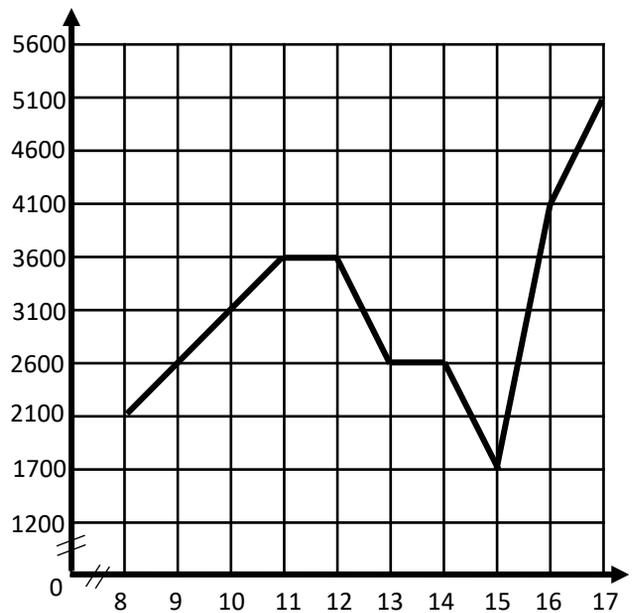
a) À quelle heure il y a-t-il le plus d'automobilistes sur les routes ?

**17h**

b) Entre quelles heures il y a-t-il le même nombre d'automobilistes sur les routes ? **Entre 11h et 12h, entre 13h et 14h**

c) Combien il y a-t-il d'automobilistes en tout entre 8h et 17h ? **31 100 automobilistes**

d) Combien il y a-t-il d'automobilistes entre 10h et 13h ? **12 900 automobilistes**



# La multiplication



17. Effectue chaque multiplication. Utilise la méthode qui te convient afin de laisser des traces de ta démarche.

a)  $260 \times 8$

2080

Réponse : \_\_\_\_\_

b)  $159 \times 3$

477

Réponse : \_\_\_\_\_

c)  $627 \times 4$

2508

Réponse : \_\_\_\_\_

d)  $89 \times 7$

623

Réponse : \_\_\_\_\_

e)  $491 \times 0$

0

Réponse : \_\_\_\_\_

f)  $582 \times 5$

2910

Réponse : \_\_\_\_\_

g)  $264 \times 6$

1584

Réponse : \_\_\_\_\_

h)  $134 \times 9$

1206

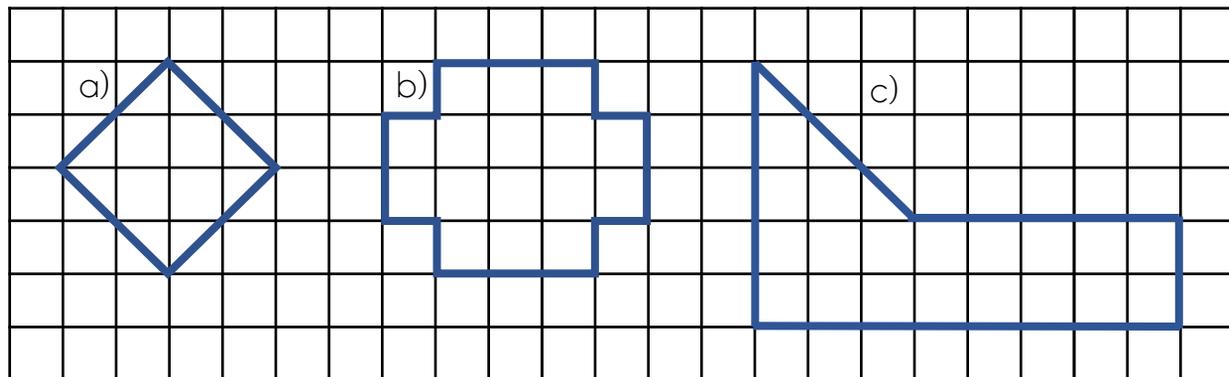
Réponse : \_\_\_\_\_

i)  $822 \times 6$

4932

Réponse : \_\_\_\_\_

18. Calcule l'aire de chaque forme.

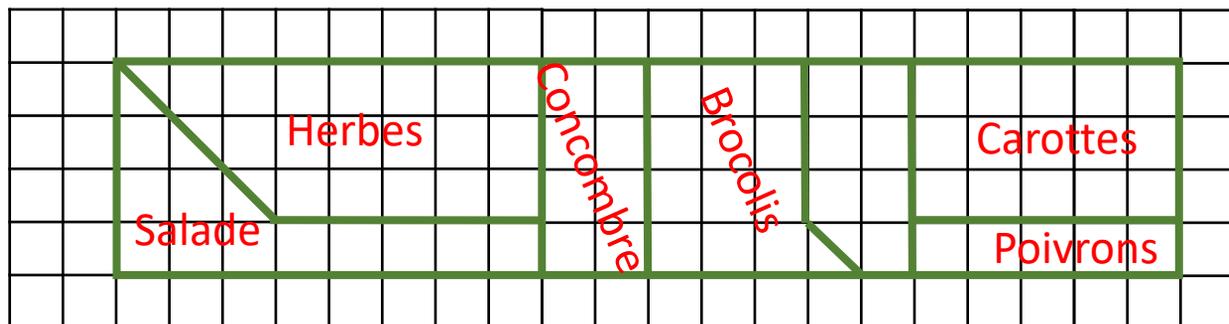


Aire = 8 carrés-unités

Aire = 16 carrés-unités

Aire = 20,5 carrés-unités

19. Stéphanie désire faire l'aménagement de son jardin. Regarde son plan et aide la à identifier les différents emplacements de ses légumes.



- Les concombres occupent un espace de 8 carrés-unités.
- Les poivrons occupent un espace qui représente le  $\frac{1}{3}$  de l'espace des carottes.
- Les herbes représentent le plus grand espace du jardin.
- La salade occupe un espace de la même grandeur que l'espace des brocolis.
- Les carottes occupent un espace de 15 carrés-unités.
- Les betteraves occupent un espace équivalent à la réponse de l'équation suivante :  $45 \div 6 = ?$

# La division

20. Effectue chaque division. Utilise la méthode qui te convient afin de laisser des traces de ta démarche.

a)  $548 \div 4$

146

Réponse : \_\_\_\_\_

b)  $867 \div 3$

289

Réponse : \_\_\_\_\_

c)  $665 \div 7$

95

Réponse : \_\_\_\_\_

d)  $522 \div 6$

87

Réponse : \_\_\_\_\_

e)  $956 \div 4$

239

Réponse : \_\_\_\_\_

f)  $768 \div 8$

96

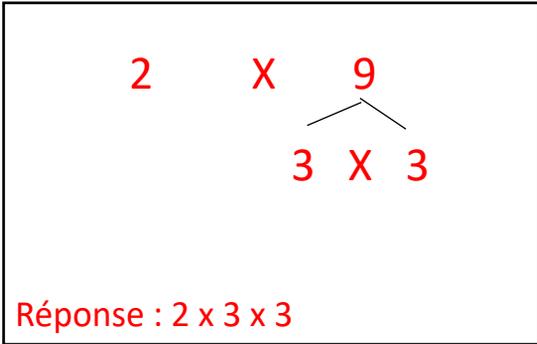
Réponse : \_\_\_\_\_

# LES PROPRIÉTÉS DES NOMBRES

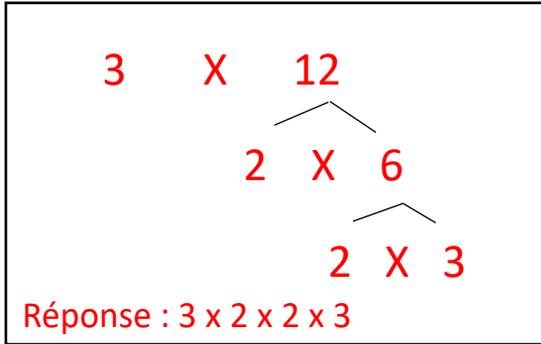


21. Complète l'arbre pour trouver les facteurs premiers du nombre.

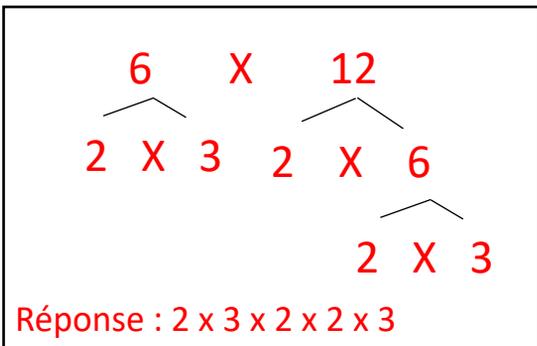
a) 18



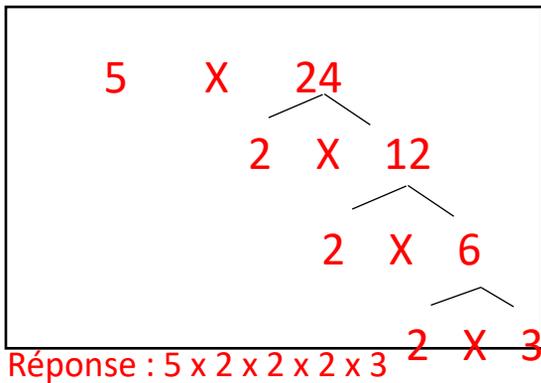
b) 36



c) 72



d) 120



22. Coche les bonnes colonnes.

Nombre	Premier	Composé	Pair	Impair	Carré
36		x	x		x
42		x	x		
7	x			x	
83	x			x	
64		x	x		x
13	x			x	

# LES SUITES



23. Trouve la régularité dans chaque suite.

a) 56, 59, 62, 65 ...

Régularité :  $+3$

b) 3, 8, 6, 11, 9, ...

Régularité :  $+5, -2$

c) 5, 15, 19, 57, 61 ...

Régularité :  $\times 3, +4$

d) 26, 20, 40, 34, 68 ...

Régularité :  $-6, \times 2$

24. Complète les suites.

a) 56, , , , ...

Régularité :  $\div 2$

b) 987, , , , ...

Régularité :  $-40, +3$

c) 3, , , , ...

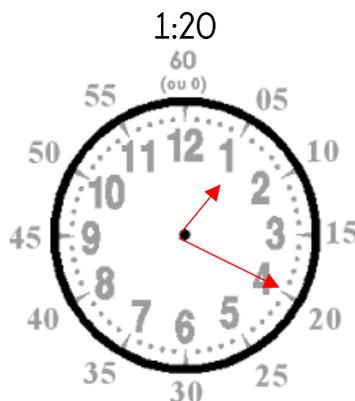
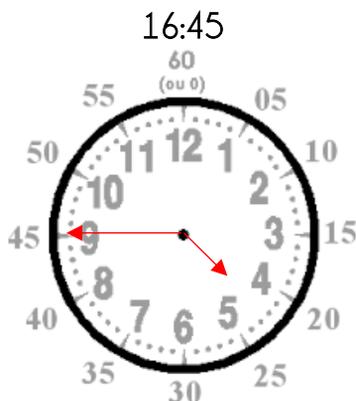
Régularité :  $\times 4, -8$

d) 1020, , , , ...

Régularité :  $\div 5, -9$

# L'heure

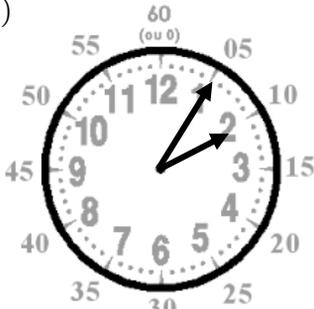
25. Dessine les aiguilles selon l'heure indiquée.



# Le temps

26. Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.

a)

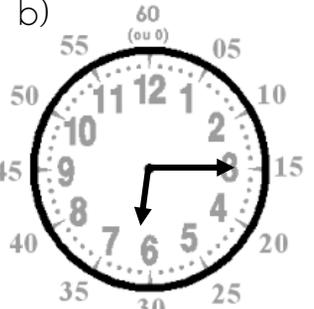


2:05

OU

14:05

b)

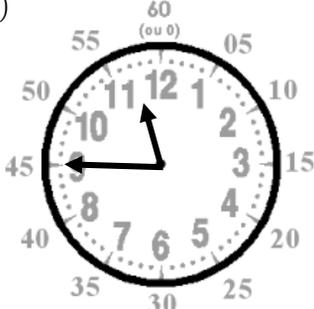


6:15

OU

18:15

c)

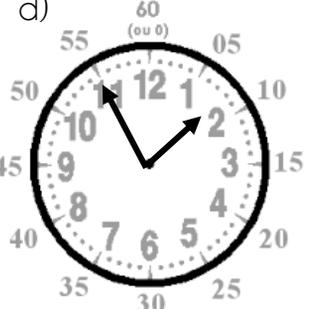


11:45

OU

23:45

d)

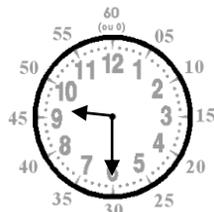
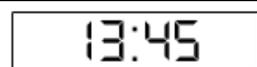
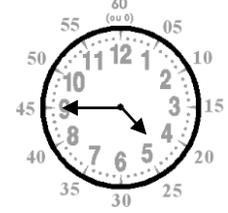
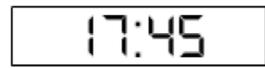


1:55

OU

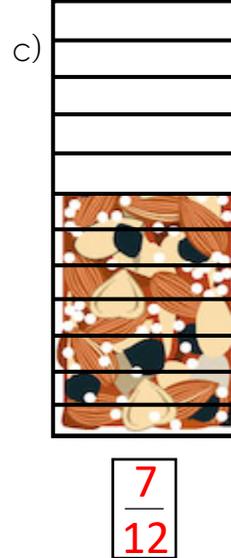
13:55

27. Voici l'horaire des spectacles présentés au Carnaval de Québec. Afin de permettre aux visiteurs d'organiser leur journée, calcule la durée totale de chaque spectacle.

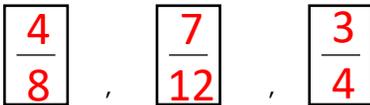
Spectacle	Heure du début	Heure de la fin	Durée du spectacle
Les jongleurs		10:15	45 minutes
Les cracheurs de feu	12:25		80 minutes ou 1h20
Les fées magiques	15:15		90 minutes ou 1h30
L'heure du conte		18:55	70 minutes ou 1h10

# La comparaison de fractions

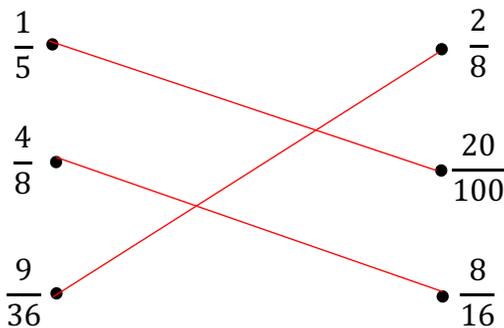
28. Sous chaque barre tendre, écris la fraction qui correspond à la partie restante.



d) Parmi les restants de barre tendre, place les fractions en ordre croissant.



29. Relie les fractions équivalentes.



30. Complète ces fractions afin qu'elles soient équivalentes. **Exemples de réponses :**

a)  $\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$

b)  $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$

c)  $\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$

# La capacité et la masse

31. Complète les masses en écrivant **g** (grammes) ou **kg** (kilogrammes).

a) Une pomme verte : 100

d) Un morceau de fromage : 400

b) Une caisse de kiwis : 3

e) Un sac de pamplemousse : 3

c) Un panier de framboises : 450

f) Une boîte de biscuits : 325

32. Compare les mesures en utilisant **<**, **>** ou **=**.

a) 4 kg  40 g

d) 54 g  540 kg

b) 760 g  76 kg

e) 320 L  3200 mL

c) 1000 mL  1L

f) 190 g  1900 kg

33. Juliette trouve que son sac d'école est très lourd. Elle affirme qu'il pèse **plus de 5kg**.

Selon la liste ci-dessous, a-t-elle raison ?



$$650 \text{ g} + 1730 \text{ g} + 1000 \text{ g} + 200 \text{ g} + 120 \text{ g} = 3700 \text{ g}$$
$$3700 \text{ g} = ? \text{ Kg}$$
$$3,7 \text{ kg}$$

Réponse : Elle n'a pas raison, parce que son sac pèse 3,7 kg.

34. Place les masses suivantes en ordre décroissant.

456 mL

45 L

6500 mL

500 mL

3000 mL

456mL , 500 mL , 3000 mL , 6500 mL , 45 L

# Le sens des nombres décimaux

35. Écris ces nombres décimaux en chiffres.

- a) Sept et cinq centièmes 7,05
- b) Onze et trois dixièmes 11,3
- c) Quatorze et deux centièmes 14,02
- d) Trente-huit et trente-deux centièmes 38,32
- e) Trois centièmes 0,03
- f) Neuf dixièmes 0,9

36. Encerle les nombres dans lesquels le chiffre 9 se trouve dans la partie décimale.

34,19 49,03 18,94 79,01 91,02

37. Encerle les nombres dans lesquels le chiffre 2 se trouve dans la partie entière.

3, 21 92,08 35,62 21,87 562,71

## La comparaison de nombres décimaux

38. Place les nombres au bon endroit sur la droite numérique.



a) 25,37 25,23 25,21 25,33 25,29

b) Place ces nombres en ordre croissant.

25,21 , 25,23 , 25,29 , 25,33 , 25,37

# LES LONGUEURS

39. Trouve ces égalités. Utilise un tableau de numération pour t'aider.

a)  $5,4 \text{ cm} = \boxed{540} \text{ mm}$

e)  $4001 \text{ mm} = \boxed{4,001} \text{ m}$

b)  $2 \text{ m} = \boxed{0,02} \text{ cm}$

f)  $72 \text{ dm} = \boxed{720} \text{ cm}$

c)  $781 \text{ mm} = \boxed{7,81} \text{ dm}$

g)  $8 \text{ m} = \boxed{8000} \text{ mm}$

d)  $43 \text{ dm} = \boxed{0,43} \text{ m}$

h)  $121 \text{ mm} = \boxed{12,1} \text{ cm}$

40. Classe les longueurs en ordre croissant.

4 mm      56 cm      121 mm      2m      0,4 m      31 dm

4 mm , 121 mm , 0,4m , 56 cm , 2m , 31 dm

41. Claudia travaille dans une épicerie. Elle marche beaucoup et elle estime qu'elle fait 2000 pas par heure. Chaque pas qu'elle fait correspond à 25 cm. Claudia travaille 6 heures par jour à l'épicerie. Combien de mètres au total marche-t-elle en une journée lorsqu'elle travaille à l'épicerie ?

$$2000 \times 25 \text{ cm} = 50\,000 \text{ cm}$$

$$50\,000 \times 6 = 300\,000 \text{ cm}$$

$$300\,000 \text{ cm} = 3000 \text{ m}$$

Réponse : Claudia marche 3000 mètres par jour.

# L'addition et la soustraction de nombres décimaux



42. Effectue ces additions et ces soustractions. Utilise la méthode qui te convient afin de laisser des traces de ta démarche.

a)  $87,13 + 12,82$

**99,95**

b)  $139,76 + 284,11$

**423,87**

c)  $421,80 + 67,08$

**488,88**

d)  $23,76 + 21,14$

**44,9**

e)  $658,34 - 154,21$

**504,13**

f)  $921,09 - 761,08$

**160,01**

g)  $56,76 - 34,48$

**22,28**

h)  $826,99 - 227,88$

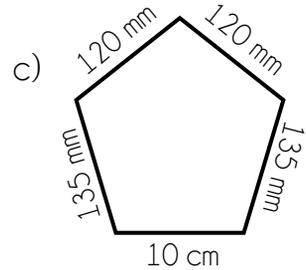
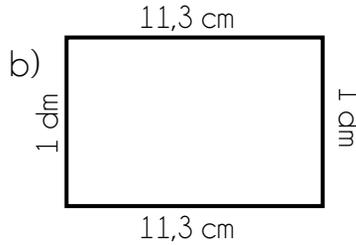
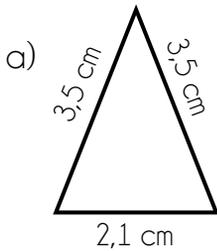
**599,11**

# Le périmètre

Rappel : La mesure de périmètre est la somme des mesures de ses côtés.

1 8

43. Calcule le périmètre des figures.



Calculs :

$$3,5 \text{ cm} + 3,5 \text{ cm} + 2,1 \text{ cm} =$$

$$9,1 \text{ cm}$$

Calculs :

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 11,3 \text{ cm} + 11,3 \text{ cm} =$$

$$42,6 \text{ cm}$$

Calculs :

$$10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

$$120 + 120 + 135 + 135 + 100 =$$

$$610 \text{ mm}$$

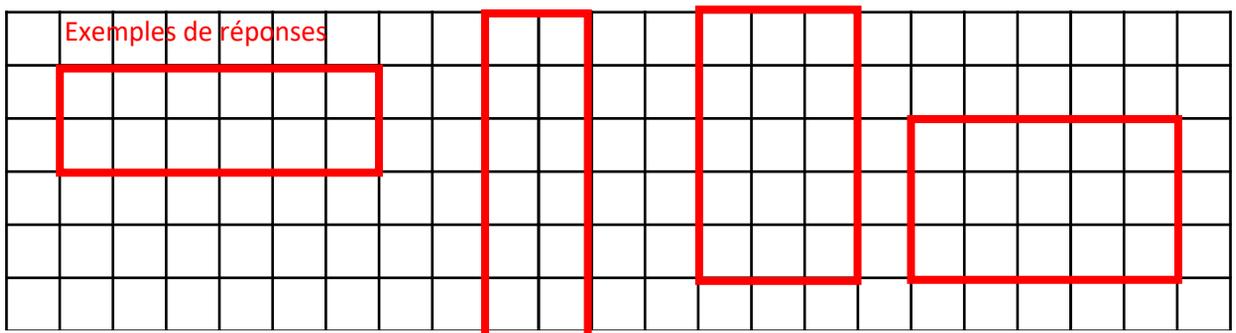
44. Voici une boîte cadeau qui a une forme un peu spéciale. La base de cette boîte est un carré qui a un périmètre de 72 cm. Sachant cette information, quelle est la longueur d'un seul côté de cette boîte cadeau ?



$$72 \text{ cm} \div 4 = 18 \text{ cm}$$

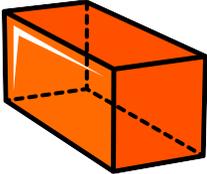
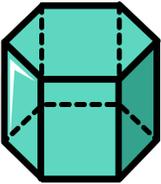
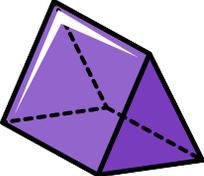
Réponse : La longueur d'un côté est de 18 cm.

45. Trace deux rectangles différents qui ont un périmètre de 16 cm.  $\text{—} = 1 \text{ cm}$

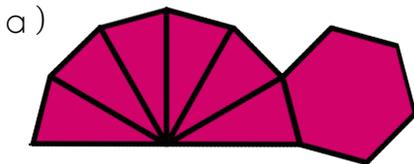


# LES SOLIDES ET LEUR DÉVELOPPEMENT

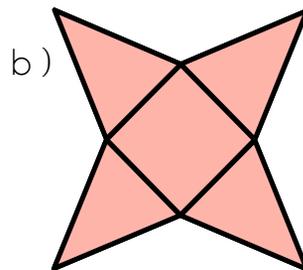
46. Termine le tableau ci-dessous.

	Nom du solide	Polygones utilisés	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
	Prisme à base rectangulaire	4 rectangles et 2 carrés	6	12	8
	Prisme à base hexagonale	6 rectangles et 2 hexagones	8	18	12
	Prisme à base triangulaire	2 triangles et 3 rectangles	5	9	6

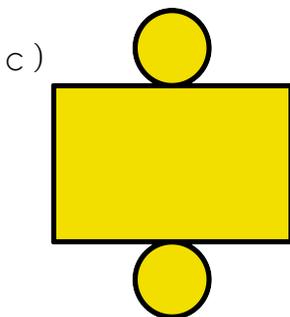
47. Identifie le nom du solide en observant son développement.



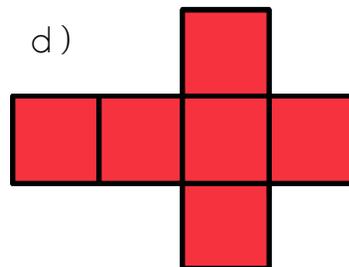
Pyramide à base hexagonale



Pyramide à base carrée



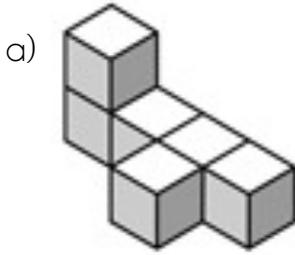
Cylindre



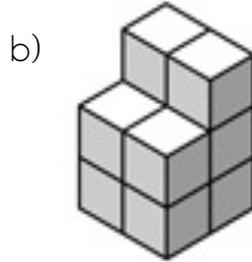
Cube

# Le volume

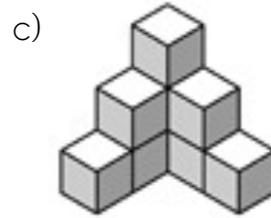
48. Calcule le volume de chaque solide.



Volume : **6** cubes-unités



Volume : **10** cubes-unités



Volume : **9** cubes-unités

49. Avec 7 cubes-unités, dessine 3 structures différentes.

Plusieurs réponses possibles

50. Une caisse de biscuits a un volume de 390 carrés-unités. Une boîte de biscuits a un volume de 15 carrés-unités. Combien de boîtes de biscuits il y a-t-il dans une caisse de biscuits ?



**$390 \div 15 = 26$  boîtes de biscuits**