Comment adapter la période des devoirs et des leçons

Orthographe

- Faire épeler les mots au lieu de les écrire.
- Donner une dictée de quelques mots plus difficiles.
- Faire épeler tous les mots et écrire seulement ceux dans lesquels il y avait une erreur.

Grammaire

- Faire la lecture pour l'enfant.
- Expliquer la notion dans d'autres mots.
- Si la notion semble bien comprise, ce n'est pas nécessaire de la revoir même si c'est à l'agenda.
- Vérifier sur le site de classe (Matières > Semainier) pour vérifier si une capsule est disponible. Cela peut très bien remplacer la lecture.

Lecture

- Faire la lecture pour l'enfant.
- Lire une ligne sur deux avec votre enfant.
- Lire une page sur deux pour votre enfant.
- Quand il s'agit de lecture personnelle, vous pouvez la laisser de côté. Laisser le plaisir à votre enfant de déterminer quand et où il désire en faire (par exemple: avant le dodo, à voix haute pendant que vous préparez le souper, etc.).
- Quand la lecture est sujette à évaluation, vous pouvez : ne regarder que ce qui est surligné, expliquer dans vos mots les informations qui semblent difficiles à comprendre, demander à l'enfant de résumer sa lecture, poser des questions directement, etc.

M'écrire une petite note si vous coupez un travail qui est habituellement vérifié en classe (cahier d'étude, devoir). Cela est simplement pour m'assurer que c'est un choix que vous avez fait à la maison et non une initiative de votre enfant (que vous n'avez pas autorisée).

Comment adapter la période des devoirs et des leçons

Math

- Au lieu des facteurs, faites du calcul mental (cartes, applications sur iPad)
- Faire les multiples à voix haute au lieu de les écrire.

Coffre

- Lire les notions pour votre enfant.
- Ne pas faire d'exercices supplémentaires si votre enfant ne semble pas comprendre. Parfois, les notions n'ont pas encore été vues en classe. Il s'agit alors d'une amorce.
- Sélectionner les concepts qui sont plus difficiles pour les revoir au repos (la fin de semaine ou lorsque la charge de travail est moins lourde).
- Vérifier sur le site de classe (Matières > Semainier) pour vérifier si une capsule est disponible. Cela peut très bien remplacer la lecture.

Devoir

- Sélectionner quelques exercices pour chaque notion (m'écrire une petite note ou mettez vos initiales pour confirmer que cela est une décision prise en collaboration avec votre enfant).
- Écrire à la place de votre enfant qui doit verbaliser.
- Échelonner le devoir sur plusieurs soirs (m'écrire une petite note).

Si vous voyez que votre enfant a un blocage au niveau d'un concept, d'une notion, d'un exercice... ne vous acharnez pas! Écrivez-moi un message m'indiquant ce qui n'a pas été fait ou compris et je reprendrai cette notion en classe.

M'écrire une petite note si vous coupez un travail qui est habituellement vérifié en classe (cahier d'étude, devoir). Cela est simplement pour m'assurer que c'est un choix que vous avez fait à la maison et non une initiative de votre enfant (que vous n'avez pas autorisée).